

PROGRAMA ADMINISTRACION Y FINANAZAS PARA PYMES
ESPECIALIDAD EN FINANCIACIÓN DE EMPRESAS
FINANCE AND BUSINESS ADMINISTRATION SMBs
(small and medium businesses)

Este programa de estudios tiene como finalidad la preparación de profesionales para formular estrategias de negocio, desenvolverse en el mundo de los negocios, administrando y ejecutando procesos operativos de negocios y la prestación de servicios más allá de las fronteras del país, proporcionándoles una formación polivalente que les permita adaptarse a las modificaciones laborales que pueden producirse a lo largo de su vida.

Innovación en la Gestión de personas para su incorporación a la vida activa bien, mediante la inserción en el mercado laboral, o bien creando su propio puesto de trabajo a través de la actividad emprendedora.

El perfil profesional que buscamos desarrollar es el de Técnico Superior en Gestión de una pequeña y mediana empresa con un perfil innovador y competitivo dentro del sector de los servicios globales. Capital humano creativo, con conocimientos en tecnologías de información, responsable de personal en pequeñas y medianas empresas (PYMES) y contabilidad con estándares internacionales.

La formación transversal, concretado mediante el presente proyecto curricular pretende desarrollar de forma equilibrada los contenidos conceptuales (saber), procedimentales (saber hacer) y actitudinales (saber ser), precisos para propiciar un conocimiento adecuado sobre: la actividad emprendedora, el entorno económico, la toma de decisiones para la creación de empresas, la gestión integral de un proyecto empresarial con especial hincapié en la generación del espíritu emprendedor, la responsabilidad social de la empresa y la implementación de un plan de empresa directamente relacionado con la externalización de procesos de negocio.

ASPECTOS METODOLÓGICOS

La metodología será activa y participativa, constructiva y socializadora en el que el alumno o alumna es protagonista de su aprendizaje y el profesor/ a es guía y orientador/ del alumno/ a en su trabajo que permitirá que los mismos desarrollen del perfil profesional del programa.

En las unidades didácticas relacionadas con potenciar la creatividad y el emprendimiento, la metodología será la del aprendizaje basado en problemas. Se plantearán unos problemas o tareas sin impartir contenido previo y serán los propios alumnos/ as, en grupos, los que busquen soluciones mediante sus conocimientos previos o bien con recursos que disponemos en clase. Con ello se pretende que los alumnos/ as descubran lo que necesitan aprender, aprendan a aprender, mejoren sus habilidades de comunicación, establezcan y defiendan posiciones con evidencias y argumentaciones sólidas, se vuelvan más flexibles en el procesamiento de la información y sepan enfrentarse a las obligaciones y toma de decisiones.

En las unidades relacionadas con la gestión administrativa y financiera, partiendo de los conocimientos previos del alumno o alumna, se realizará una pequeña introducción de los contenidos necesarios utilizando breves explicaciones, esquemas o actividades

dirigidas por un lado a desarrollar habilidades del uso de información, consultando fuentes diversas en soporte y formato diferentes a disposición del postulante y por otro a desarrollar la capacidad del alumno/ a para aprender por sí mismo/ a. Se parte de los conocimientos previos, formales o no formales, para construir el conocimiento científico, contribuyendo de esta manera a que el postulante alcance las competencias asociadas al programa.

Se propondrán:

- Ejercicios de Simulación,
- Desarrollo del Trabajo en Equipo,
- Mejora de la Creatividad y la Innovación.
- Talleres complementarios relacionados con sus inquietudes.

Las técnicas de trabajo cooperativo serán de aplicación permanente en el aula.

La simulación será una herramienta de gran utilidad.

Las actividades formativas tendrán como objetivo adicional la globalización de los contenidos y su funcionalidad.

El profesor realizará un seguimiento cercano e individualizado del proceso aprendizaje de cada alumno o alumna, fomentando valores de cooperación y tolerancia de diferentes ideas y procurando que sea el propio alumno o alumna, el o la que advierta y corrija sus errores proponiendo medidas de solución favoreciendo su autoestima y la toma de decisiones valore en alza que refuerzan los contenidos técnicos tan necesarias en mundo empresarial hoy en día.